

Procedura di progressione, ai sensi dell'art. 52, c. 1-bis del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, per il passaggio dall'Area dei Collaboratori all'Area dei Funzionari – settore delle biblioteche di n. 1 unità di personale per lo svolgimento di attività di gestione ed organizzazione dei servizi di formazione all'utenza offerti dalle biblioteche dell'Ateneo (2025_PEV_003)

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.lgs. 33/2013, n. 33 (*“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*) e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale n. 166 del 24.02.2025, riunitasi in seduta preliminare in data 27.02.2025, è così composta:

Presidente	Dott.ssa CATENA Alessandra	Elevate professionalità - Settore amministrativo-gestionale - AMCE DARU - Direzione risorse umane e affari generali - Università degli Studi di Udine
Componente	Dott. SCLIPPA Pier Giorgio	Funzionario - Settore delle biblioteche - AMCE DIRB - Direzione ricerca, biblioteche e terza missione - Università degli Studi di Udine
Componente	Dott.ssa MEDEOT Raffaella	Funzionaria - Settore amministrativo-gestionale - AMCE DIRB - Direzione ricerca, biblioteche e terza missione - Università degli Studi di Udine
Segretaria	Dott.ssa KLIMESCH Valentina	Collaboratrice - Settore amministrativo - AMCE DARU - Direzione risorse umane e affari generali - Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 1

1. Quali sono i contenuti principali e le modalità di organizzazione di un corso di formazione per gli studenti dell'area disciplinare economica.
2. Quali sono gli attori del processo di progettazione della formazione degli studenti: ruoli e compiti.
3. Ti accorgi che un collega del gruppo di lavoro che coordini ha commesso un errore nella presentazione di un progetto. Come proponi di affrontare la situazione e quali misure ritieni di individuare come le più efficaci per evitare che accada di nuovo.

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 2

1. Come si struttura un corso di formazione per studenti dell'area disciplinare giuridica, quali argomenti chiave dovrebbe trattare e con quali metodi di insegnamento.
2. L'analisi dei bisogni formativi degli studenti universitari per il raggiungimento delle competenze informative.
3. Stai portando avanti un progetto di formazione. Al gruppo di lavoro viene assegnato un collega noto per essere molto creativo ma non molto organizzato. Come ritieni di pianificare e organizzare il lavoro di tutto il gruppo per valorizzare la sua creatività e raggiungere i risultati progettuali.

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 3

1. Quali sono gli elementi fondamentali e le strategie didattiche più efficaci per un corso di formazione destinato a studenti dell'area disciplinare scientifica e tecnologica.
2. L'attività di formazione dell'utenza nella Carta dei servizi del Sistema Bibliotecario dell'Ateneo di Udine.

3. Ti viene affidato un progetto di formazione per l'utenza e ti viene assegnato un gruppo di lavoro a supporto. Come ritieni di affrontare gli aspetti legati alla realizzazione del progetto dal punto di vista dell'organizzazione e gestione del medesimo.

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 4

1. Progettare un corso di formazione per studenti dell'area disciplinare medica: quali contenuti prioritari includere e quali approcci didattici adottare.
2. Il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia delle iniziative di formazione dell'utenza.
3. Nell'ambito delle attività di biblioteca, ti viene chiesto di predisporre una presentazione a sostegno di un progetto con contenuti specialistici. Sapendo che il pubblico non sarà esperto dei temi trattati, come ritieni di procedere per assicurarti che la presentazione sia efficace.

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 5

1. Come si può delineare un corso di formazione per studenti di discipline umanistiche e della formazione, quali temi centrali affrontare e quali tecniche di insegnamento privilegiare.
2. Intelligenza artificiale: come può influenzare e contribuire allo sviluppo delle competenze informative degli studenti universitari. Potenzialità e criticità.
3. Nell'ambito dell'organizzazione di un importante evento sui temi della formazione degli utenti di biblioteca, ti viene affidato il coordinamento di un gruppo di lavoro del quale fanno parte colleghi di altre strutture. Quali azioni adoteresti per un'efficace riuscita dell'evento.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

Udine, 20.03.2025

La Presidente della Commissione esaminatrice

