

Criteria di assegnazione del voto degli esami di profitto

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Multimediali

Corso di Laurea in Comunicazione Multimediale e Tecnologie dell'Informazione

Voto	Giudizio	Descrittore
30, 30 e lode	Eccellente	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• dimostra una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce dettagliatamente i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega accuratamente i concetti;• evidenzia una comprensione eccellente della materia: distingue chiaramente tra le idee principali e quelle di supporto, sa inquadrare i punti chiave;• manifesta eccellenti capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.
28, 29	Ottimo	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• dimostra una conoscenza approfondita della materia: conosce i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti;• evidenzia una solida comprensione della materia: distingue e inquadra i punti chiave;• manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.
25-27	Buono	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• dimostra un'ampia conoscenza della materia: conosce, anche se non spiega in modo esaustivo, i contenuti; utilizza una terminologia corretta; individua i concetti chiave, ma talvolta non riesce a spiegarli completamente.• evidenzia una comprensione adeguata della materia: distingue i punti chiave, ma non sempre riesce a inquadrarli completamente;• manifesta buone capacità di applicare le conoscenze;• espone in modo chiaro, ma non sempre completo, con una buona organizzazione pur ammettendo qualche imprecisione.

22-24	Discreto	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra un'accettabile conoscenza della materia: conosce la maggioranza dei contenuti, ma manifesta lacune; utilizza una terminologia quasi sempre corretta; individua quasi sempre i concetti chiave, ma non riesce a spiegarli completamente; • evidenzia una comprensione essenziale della materia: non sempre distingue i punti chiave e talvolta non riesce a inquadrarli; • manifesta discrete capacità di applicare i concetti fondamentali della materia; • espone in modo corretto, ma senza una struttura del tutto chiara e coerente.
18-21	Sufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra una limitata conoscenza della materia: conosce i contenuti più rilevanti, ma manifesta numerose lacune, individua una buona parte dei concetti chiave, ma non riesce a illustrarli con completezza e precisione; • dimostra una comprensione di base della materia: ha spesso difficoltà a distinguere i punti chiave e non riesce a inquadrarli compiutamente per incompletezza o imprecisione; • manifesta alcune incertezze nell'applicare i concetti fondamentali della materia; • espone in modo poco chiaro e confuso, usa il linguaggio in modo poco organizzato, con pensieri talvolta frammentati e ripetitivi, non sempre utilizza la terminologia con precisione.
< 18	Insufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria della materia: non conosce i contenuti essenziali, manifestando gravi lacune, e non individua i concetti chiave; • manifesta gravi errori di comprensione; • commette errori nell'applicare i concetti fondamentali della materia; • non raggiunge un livello accettabile di articolazione del pensiero relativo alla materia.

La tabella va intesa come linea guida, ciascun docente può formulare criteri di valutazione più specifici, esplicitandoli nel syllabus.