



CORSO PER INSEGNANTI

L'EDUCAZIONE PLURILINGUE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

a cura di Fabiana Fusco, Serena Martini e Gabriele Zanello

DAL 5 AL 28 MAGGIO, ORE 17-19, SU PIATTAFORMA TEAMS

LUNEDÌ 5 MAGGIO

*Caratteristiche neurocognitive
del bilinguismo in bambini in età prescolare*

ANDREA MARINI
Università di Udine

MARTEDÌ 13 MAGGIO

*Organizzare gli interventi
per l'apprendimento linguistico
nella scuola dell'infanzia*

FEDERICA RICCI GAROTTI
Università di Trento

LUNEDÌ 19 MAGGIO

*Le lingue in azione con il nuovo
Quadro comune europeo di
riferimento per le lingue (QCER)*

ENRICA PICCARDO
University of Toronto

MERCOLEDÌ 21 MAGGIO

*"Letteratura a colori" di qualità
per la scuola dell'infanzia*

SILVIA BLEZZA PICHERLE
Università di Verona

MERCOLEDÌ 28 MAGGIO

*Il friulano nella scuola
dell'infanzia: dall'analisi della
situazione alle prospettive di lavoro*

ADA BIER
Universidad del País Vasco /
Euskal Herriko Unibertsitatea

La scuola dell'infanzia riveste un'importanza fondamentale nell'ottica dell'educazione linguistica. Essa costituisce il primo ambiente educativo in cui i bambini cominciano ad acquisire le competenze linguistiche di base, come la capacità di ascoltare, comprendere e parlare. L'uso del linguaggio permette ai bambini di iniziare a organizzare le proprie idee, esprimere emozioni e relazionarsi con gli altri, non soltanto esercitando la creatività e il pensiero critico, ma anche favorendo l'espressione individuale. In questo modo essi imparano anche a interagire con i loro coetanei e con gli adulti, sviluppando competenze sociali che si basano in gran parte sulla capacità di comunicare in modo efficace.

Se per un verso è molto importante che nella scuola dell'infanzia i bambini di diverse origini linguistiche possano acquisire o rafforzare la conoscenza della lingua italiana – determinante per il loro successo scolastico –, per un altro

verso è fondamentale che questo apprendimento non mortifichi le lingue native (locali o di migrazione) dei bambini stessi. Infatti, un'educazione linguistica di qualità nella scuola dell'infanzia deve garantire che tutti i bambini, indipendentemente dalla loro origine familiare o culturale, abbiano pari opportunità di apprendere, valorizzando e sviluppando anche le proprie conoscenze linguistiche. Il corso si propone di mettere a fuoco i processi di acquisizione e apprendimento linguistico relativi alla scuola dell'infanzia, con particolare attenzione al contesto plurilingue del Friuli. Nonostante nell'istruzione prescolastica la lingua friulana venga scelta per bambine e bambini da una percentuale molto alta di famiglie, molto si può ancora fare perché essa venga acquisita o rinforzata in modo naturale e coinvolgente, divertente e spontaneo, creando le basi per un apprendimento continuo e per una socializzazione primaria che trovi anche nel friulano uno dei punti di forza.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

HIC SUNT FUTURA

**DIPARTIMENTO DI
LINGUE E LETTERATURE,
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E SOCIETÀ**

**CEDA – CENTRO
DIPARTIMENTALE
SULL'APPRENDIMENTO,
L'EDUCAZIONE
E LA FORMAZIONE**

**Corso di laurea in Scienze
della formazione primaria**
Percorso per l'insegnamento
in lingua e cultura friulana
*Percors pal insegnament
in lenghe e culture furlane*

Il corso è finanziato da



In collaborazione con



Con il patrocinio
dell'Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia

È possibile iscriversi al corso
— ENTRO IL 4 MAGGIO 2025 —
attraverso il sistema informatico Esse3

La partecipazione al corso è gratuita,
è previsto unicamente il pagamento della
marca da bollo da 16 euro,
attraverso PagoPA, al termine della
procedura web di immatricolazione.
A fronte della frequenza di almeno due terzi
delle ore di lezione verrà rilasciato regolare
attestato.

Informazioni alla pagina
https://www.uniud.it/it/inseg_friulano6

**Le modalità di partecipazione e
di accesso alla piattaforma Teams
verranno comunicate agli iscritti via mail.**