



PERCORSO FORMATIVO 5 CFU - DM 108/2022 a.a. 2022/2023

MODULO

Formazione sulla dimensione culturale-disciplinare

(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Docente: Francesca Zanon (email: francesca.zanon@uniud.it)

1 CFU (8 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Scopo del modulo è fornire il quadro culturale-disciplinare e gli strumenti metodologici funzionali all'agire didattico, e avviare le corsiste e i corsisti alla pratica riflessiva, all'analisi e alla comprensione di tale agire, tenendo conto delle trasformazioni socio-culturali in atto, del nuovo ruolo delle competenze dell'insegnante, dei nuovi modi di insegnamento e dei differenti stili di apprendimento. Nello specifico gli obiettivi del modulo sono:

- comprendere i concetti fondamentali del sapere e dell'agire didattico;
- riconoscere le principali azioni attraverso cui si esplica la funzione docente, in particolar modo la progettazione;
- comprendere e assimilare i principi del modello di Design Learning connessi e i principi del Visible Design;
- comprendere le caratteristiche dell'Episodio di Apprendimento Situato (EAS).

PROGRAMMA/CONTENUTI DEL MODULO

Verranno presentati i concetti e le dimensioni operative fondamentali del sapere e dell'agire didattico (trasposizione e regolazione), nonché le dimensioni della progettazione (modelli e teorie, forme e ambiti della progettazione) e dell'azione stessa. In particolare, le lezioni saranno finalizzate a:

- descrivere i metodi e le forme dell'azione didattica e della progettazione;
- dimostrare una conoscenza operativa delle teorie e dei modelli didattici di progettazione presentati e analizzati durante il corso;
- gestire diversi formati della lezione, in particolare gli EAS;
- progettare EAS e i relativi strumenti di valutazione.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni online

TESTI/BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

P.G. Rossi, P.C. Rivoltella (a cura di), *Nuovo agire didattico*, Scholè editore, 2022

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slide della docente



MODULO

Formazione sulla dimensione metodologico-didattica

(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Docente: Stefano Pascoletti (email: stefano.pascoletti@uniud.it)

1 CFU (8 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Il modulo affronta i principali aspetti teorici e metodologici delle tecnologie dell'educazione attraverso un modello tassonomico strutturato su macroaree funzionali e con proposte mirate ad approfondire le potenzialità delle tecnologie per una didattica inclusiva. Nello specifico gli obiettivi del modulo sono:

- acquisire competenze sul funzionamento e sulle opportunità didattiche offerte dalle TIC per progettare lezioni supportate dai *pedagogical device* e dalle tecnologie autoriali, di comunicazione e condivisione;
- sapersi orientare nell'ampio panorama delle risorse digitali e mettere a profitto le loro potenzialità seguendo i principi e linee guida dell'Universal Design for Learning;
- fornire alle corsiste e ai corsisti elementi utili a costruire negli allievi un corretto senso critico e la consapevolezza necessaria per orientarsi ed interagire in sicurezza all'interno del cyberspazio.

PROGRAMMA/CONTENUTI DEL MODULO

- Strategie, formati educativi e architetture strumentali adatte alla didattica digitale
- Tecnologie per l'inclusione: modello tassonomico e approccio autoriale
- TIC, cloud teaching per la didattica
- Progettazione di spazi web e condivisione delle risorse digitali (repository web - OER)
- Principi di comunicazione visiva e multimediale
- Sicurezza al videoterminale e le regole di comportamento (cittadinanza digitale)

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni online

TESTI/BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

A. Calvani, G. Bonaiuti, L. Menichetti, G. Vivanet (2017), *Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata sulle evidenze*, Carocci, Roma.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slide fornite dal docente



MODULO

Formazione sulla dimensione formativo-professionale **(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)**

Docente: Daniele Fedeli (email: daniele.fedeli@uniud.it)

1 CFU (8 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Conoscenze e competenze metodologiche inerenti l'analisi dei bisogni educativi speciali e la progettazione di contesti ed interventi inclusivi, come ambito caratterizzante la dimensione formativo-professionale del docente.

PROGRAMMA/CONTENUTI DEL MODULO

- Panoramica sui Bisogni Educativi Speciali
- La progettazione di contesti inclusivi
- L'analisi dei comportamenti problema
- Il rapporto tra performance cognitiva e sfera emotiva

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni online

TESTI/BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

D. Fedeli, *La gestione dei comportamenti problema*. Edizioni Anicia, Roma 2020.

D. Ianes, S. Cramerotti, F. Fogarolo, *Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica*. Erickson, Trento 2021.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slide fornite dal docente.



MODULO

Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale

(Settore scientifico disciplinare SPS/07 - Sociologia generale)

Docente: Francesca Greco (email: francesca.greco@uniud.it)

1 CFU (8 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

- Conoscere, comprendere e saper contestualizzare criticamente i principali presupposti epistemologici e i modelli teorici della sociologia generale applicata al contesto scolastico, organizzativo e istituzionale, con particolare riferimento al ruolo e alla funzione del docente;
- Conoscere, comprendere e saper contestualizzare i principali filoni della sociologia generale e i loro metodi, con particolare riferimento alla pianificazione e progettazione di un intervento nel contesto scolastico, organizzativo e istituzionale.

PROGRAMMA/CONTENUTI DEL MODULO

Ogni lezione del modulo prevede una prima parte incentrata sui concetti teorici ed una parte successiva in cui i concetti teorici sono applicati su casi pratici relativi a quattro tematiche:

1. modelli organizzativi e istituzionali pubblici e privati
2. pianificare e progettare un intervento
3. analisi del contesto
4. gruppo e socializzazione: negoziazione dei conflitti.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni online

TESTI/BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

F. Greco, *Integrare la disabilità: Una metodologia interdisciplinare per leggere il cambiamento culturale*. Franco Angeli, Milano 2016

A. Cocozza, *Organizzazioni: Culture, modelli, governance*. Franco Angeli, Milano 2014.

A. Cocozza. *Il sistema scuola. Autonomia, sviluppo e responsabilità nel lifelong learning*. Franco Angeli, Milano 2012.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slides e discussione di casi pratici



MODULO

Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (Settore scientifico disciplinare M-PED/04)

Docente: Francesca Zanon (email: francesca.zanon@uniud.it)

1 CFU (8 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

L'utilizzo della documentazione come strumento per analizzare e riflettere sulle competenze dell'insegnante al fine di costruire un documento personale che assuma un preminente significato formativo per la crescita professionale permanente di ogni insegnante.

PROGRAMMA/CONTENUTI DEL MODULO

Il modulo si propone di costruire insieme alle corsiste e ai corsisti uno strumento per lo sviluppo professionale a partire da un'analisi delle proprie dimensioni professionali sulla base di alcuni standard di riferimento acquisiti nell'intero percorso formativo 5 CFU (conoscenze disciplinari e didattiche; capacità relazionali e conduzione della classe, collaborazione con i colleghi, cura della propria formazione) su cui progettare un proprio programma di crescita professionale.

Nello specifico le lezioni saranno finalizzate a:

- comprendere ed analizzare il concetto di competenza
- progettare un portfolio delle competenze
- riflettere sul portfolio progettato.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni online

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slide della docente

=====

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER L'INTERO PERCORSO

Le competenze acquisite sono verificate mediante un esame orale riguardo alla padronanza dei contenuti, all'utilizzo di appropriate definizioni e riferimenti teorici, alla chiarezza dell'esposizione, al dominio del linguaggio specialistico, che si intende superato dai candidati che conseguono una valutazione positiva.

Le modalità dell'esame saranno illustrate nel corso delle lezioni.