

Piano generale di Orientamento e tutorato 2023 - 24

SINERGIE

Linee guida e programmazione delle azioni di orientamento e tutorato

Orientamento permanente: "il processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative"

(Risoluzione del Consiglio Europeo del 21 novembre 2008)

Premessa

Il presente documento intende descrivere il piano generale delle attività di orientamento in ingresso e in itinere adottato dall'ateneo nei suoi aspetti strategici e attuativi per l'a.a. 2023/24 e in ottica prospettica anche per gli a.a. 24/25 e 25/26. L'ampio respiro temporale del presente piano, come del piano precedente, si rende necessario in coerenza con le progettazioni ministeriali in particolare legate ai POT e PLS (orizzonte temporale 22/23 – 25/26) e le indicazioni del PNRR (Missione 4 "Istruzione e ricerca" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università"), in armonia con gli obiettivi e le azioni del Piano strategico di ateneo (22-25). A questo quadro di azioni si aggiungono le linee di finanziamento specifiche evidenziate nell'ambito del FFO (DM 809/2023) in particolare art. 9 commi b, c, f. Nel dettaglio il documento si articola in:

- **SEZIONE 1** vengono descritti il contesto di riferimento, gli obiettivi di base e specifici e le linee programmatiche che guideranno le attività di orientamento e tutorato;
- **SEZIONE 2** è dedicata alla descrizione delle attività di orientamento in ingresso e in itinere, distinte in
 - **azioni di sistema** di orientamento e di tutorato anche in risposta alla normativa nazionale ed europea,
 - **azioni specifiche di orientamento** e di tutorato adottando un approccio analitico che mira a strutturare linee di intervento armonizzate sia con gli esiti delle azioni svolte durante il precedente anno accademico, sia con i risultati dei monitoraggi sugli immatricolati e sul successo negli studi, mantenendo un'attenzione particolare alla nuova offerta formativa in sinergia con i dipartimenti di riferimento.
- **SEZIONE 3** si descrivono le azioni attuate in sinergia con altre deleghe, nello specifico il coordinamento sui temi del benessere degli studenti e dell'inclusione, e sull'internazionalizzazione.
- **SEZIONE 4** è dedicata al monitoraggio delle attività svolte nell'a.a. 2022/23.

Al piano sono allegate le schede dei piani di orientamento dei singoli dipartimenti che ne costituiscono parte integrante.

Si richiama l'assetto organizzativo del programma d'orientamento e tutorato, utile all'attuazione delle azioni previste nel piano, che prevede la commissione dei referenti dipartimentali composta come riportato nella seguente tabella.

Dipartimento	Referenti
DAME - Dipartimento di Area medica	Daniele Veritti
DI4A – Dipartimento di Scienze agroalimentari, ambientali e animali	Maurizia Sigura
DPIA – Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura	Antonella Meneghetti
DMIF - Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e Fisiche	Marino Miculan
DILL - Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e Società	Angelo Variano, Daniele Ungaro, Cristiano Crescentini

DIUM - Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale	Alvise Andreose; Marina Rubinich
DIES – Dipartimento di Scienze economiche e statistiche	Filippo Zanin
DISG – Dipartimento di Scienze giuridiche	Giuseppe Mazzanti
SUPE - Scuola Superiore Uniud	Alberto Policriti

SEZIONE 1

1.1 Il contesto esterno di riferimento

Il programma di orientamento e tutorato dell'Università di Udine per l'a.a.23/24 viene definito nell'ambito di un quadro articolato di progetti ministeriali che intendono supportare le azioni di orientamento in ingresso implementandole e migliorandone l'efficacia con la finalità di incrementare l'ingresso alla formazione universitaria da parte delle nuove generazioni e migliorare le performance negli studi riducendo la dispersione e l'abbandono universitario. Tali obiettivi, sono in linea con quelli del Piano Strategico di Ateneo (PSA) declinati in:

- favorire la prosecuzione negli studi e la regolarità delle carriere degli studenti e delle studentesse;
- migliorare le attività di orientamento in entrata;
- garantire le attività volte all'inclusione e alle pari opportunità in ogni aspetto dell'esperienza formativa.

Nello specifico gli interventi ministeriali per l'a.a. 23/24 sul tema orientamento e tutorato si sostanziano in:

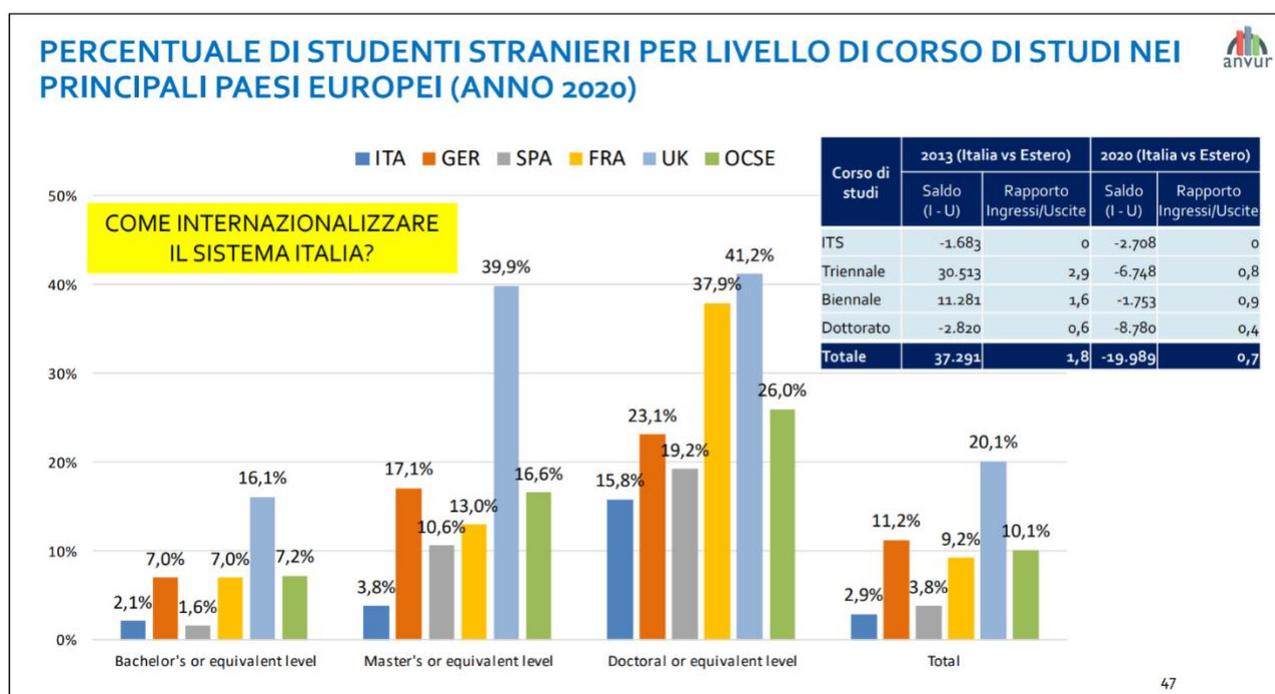
1. *La programmazione triennale 21-23 (Decreto Ministeriale 289 del 25 marzo 2021)* in cui viene indicato che "La programmazione del sistema universitario di cui al co. 1 è finalizzata all'innalzamento della qualità del sistema universitario, tenuto conto altresì dell'impegno delle università nel ridurre le disuguaglianze economiche, sociali e territoriali e dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie dovute ai differenti fattori di contesto territoriale".
2. *I nuovi progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) e PLS (Piani Lauree Scientifiche)* che prevedono azioni nell'ambito dell'orientamento alle iscrizioni, del tutorato, delle pratiche laboratoriali, delle attività di autovalutazione e recupero delle competenze e della crescita professionale dei docenti della scuola.
3. *L'Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito dei fondi del PNRR (Decreto 934 del 3 agosto 2022)*. Il cui "obiettivo è elevare il tasso di transizione tra scuola e università, diminuire l'abbandono universitario e, di conseguenza, aumentare il numero dei laureati in Italia". In esso è "prevista, in particolare, l'attivazione di corsi di formazione brevi (circa 50.000), erogati da docenti della scuola e dell'università, rivolti a circa 1 milione di studenti per fornire loro una migliore comprensione dei percorsi didattici universitari e una maggiore consapevolezza delle proprie competenze relativamente a specifici percorsi".
4. *FFO 2023 (DM 809/2023)* per le risorse destinate agli interventi a favore degli studenti con particolare riferimento a:
 - a. fondo sostegno giovani (punto b.);

- b. interventi di sostegno agli studenti con disabilità, studenti con grado di invalidità uguale o superiore al 66% e, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (punto c.);
- c. sostegno dei programmi d'Ateneo finalizzati al potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti, ai sensi dell'art. 1-ter del d.l. 31 gennaio 2005 n. 7, convertito dalla L. 31 marzo 2005, n. 43. Tali servizi e interventi sono finalizzati a promuovere l'inclusione degli studenti, con riferimento in particolare all'attivazione o potenziamento di servizi di supporto al benessere psicologico, i tirocini curriculari e il placement dei laureandi e dei laureati entro un anno dal conseguimento del titolo, il sostegno agli studenti fuori sede con condizioni socio-economiche disagiate (punto f.).

L'articolazione di tali interventi richiede la definizione di linee programmatiche per il piano di orientamento e tutorato che devono essere armonizzate con le azioni attivate dall'ateneo nell'ambito di un piano con valenza pluriennale.

L'analisi del contesto esterno, si arricchisce anche delle modifiche normative che hanno interessato il sistema scuole e che ha visto con il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22 dicembre 2022 l'aumento delle ore destinate all'orientamento nel triennio finale delle scuole secondarie superiori che raggiunge le 30 ore.

Si integra l'analisi di contesto con una riflessione sull'ambito internazionale, in termini di attrattività di studenti dall'estero, a fronte di percentuali ancora basse di coloro che si iscrivono nei corsi di laurea e laurea magistrale, più confortante è il dato del 16% di studenti stranieri iscritti nei dottorati di ricerca in Italia, pur rimanendo ancora distante da quello degli altri Paesi (pag. 18 rapporto ANVUR 2023). Il piano di orientamento 23/24 si arricchisce quindi anche degli aspetti di reclutamento a livello internazionale in armonia con gli obiettivi del piano strategico di ateneo.



1.2 Il contesto interno di riferimento

Il PGOT per l'a.a. 23/24 deve prevedere linee programmatiche coerenti rispetto alle strategie interne di ateneo, alle esigenze del territorio e agli esiti delle azioni attuate durante l'a.a. 22/23.

Nel dettaglio

- “strategie interne” - si ritiene progettare azioni di orientamento informativo e formativo co-progettate con le scuole declinate in relazione alla necessità di avvicinare gli studenti sia ai percorsi di laurea che presentano elementi di debolezza (in base al monitoraggio costante sugli andamenti delle immatricolazioni e sulle performance degli studenti iscritti) sia ai nuovi percorsi di laurea di primo e secondo livello offerti dall’ateneo;
- “attenzione al territorio” – il programma degli interventi di orientamento deve presentare una connotazione di universalità e apertura a tutti i territori, non solo al bacino di riferimento dell’ateneo o alla provincia di Udine, superando i vincoli insiti nei programmi ministeriali. Le azioni previste nell’ambito dei progetti ministeriali rappresenteranno un elemento integrativo rispetto al piano di interventi attuati in risposta alle esigenze di tutte le scuole;
- “linee di miglioramento rispetto agli esiti delle azioni 22/23” – attraverso il monitoraggio delle azioni attuate sono emersi alcuni elementi di attenzione esplicitabili in:
 - la frequenza degli studenti alle attività progettate e rese disponibili;
 - la comunicazione verso l’esterno delle proposte di orientamento in ingresso;
 - la gestione organizzativa dell’offerta di orientamento in ingresso.

1.3 Gli obiettivi di base e specifici

Il concetto che pervade il piano di orientamento e tutorato (PGOT) 23/24 è l’integrazione strategica tra le linee programmatiche degli interventi ministeriali, le azioni di sistema e quelle interne del piano di ateneo. In linea generale il PGOT 23/24 conferma gli obiettivi di base:

1. di crescita sostenibile in termini di immatricolazioni sia alle lauree triennali che alle magistrali biennali e a ciclo unico, tenendo conto dei trend demografici e dell’andamento del sistema universitario nel suo complesso;
2. di contributo all’efficacia formativa finalizzata al miglioramento delle performance in termini di crediti conseguiti dagli studenti iscritti, di regolarità degli studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell’abbandono universitario.

In considerazione degli obiettivi macro e del contesto progettuale articolato descritto sopra vengono delineati, in una logica di integrazione, gli obiettivi specifici di orientamento e tutorato che portano alla definizione delle azioni strutturate e mirate per l’a.a. 23/24. Gli obiettivi specifici sono di seguito declinati:

- (i) **l’aumento efficacia interventi di orientamento**; in linea con gli obiettivi del Programma MUR sui fondi PNRR dedicato all’orientamento attivo e dei progetti POT e PLS, con particolare riferimento alla frequenza delle iniziative e ad una comunicazione maggiormente efficace;
- (ii) **l’ottimizzazione delle azioni di raccordo tra la scuola e l’università**; obiettivo di base per l’organizzazione efficace delle azioni anche alla luce delle novità normative del contesto scolastico;
- (iii) **l’attenzione alle performance degli studenti universitari in termini di conseguimento crediti**; che rappresenta un obiettivo perseguito anche nel Programma MUR sui fondi PNRR dedicato all’orientamento attivo e dalla Programmazione Triennale 21-23;
- (iv) **il miglioramento dell’inclusione**; in linea sia con gli obiettivi del FFO che con gli obiettivi del piano strategico di ateneo lavorando su azioni specifiche per il benessere;

- (v) **l'avvio di azioni a supporto del reclutamento di studenti internazionali** in coerenza con il piano operativo di internazionalizzazione.

Ai fini del perseguimento degli obiettivi specifici riportati vengono definite le azioni sia di orientamento sia di tutorato che si distinguono in azioni "di sistema" ed azioni "mirate".

SEZIONE 2

Con il termine "azioni di sistema" si intende indicare il complesso di attività che vengono proposte con regolarità, pur subendo di anno in anno implementazioni e/o modifiche coerenti con il contesto e con i programmi ministeriali. In accordo con gli obiettivi, sopra elencati, le diverse linee di azione, elencate di seguito, vengono declinate per l'a.a. 23/24 presentando alcune modifiche rispetto alle proposte degli anni precedenti in relazione all'analisi di contesto effettuata.

2.1.1 Le azioni di sistema per l'orientamento in ingresso

I. Rete collaborativa Scuola-Università

Elemento caratterizzante dell'azione di orientamento in ingresso è il rilievo attribuito ai rapporti di collaborazione con tutte le scuole del territorio di riferimento sia stipulando accordi e convenzioni, sia condividendo la progettazione degli eventi di orientamento, sia, infine, collaborando per l'implementazione di progetti specifici di continuità didattica (Orientazione, Matematica di base, attività nell'ambito dei POT e PLS). Tale collaborazione viene ulteriormente implementata in particolare alla luce del DM 328/22 garantendo alle istituzioni scolastiche di trovare la possibilità di strutturare un'offerta di orientamento rispondente alle necessarie 30 ore (offerta modulare di seguito descritta). Tale disponibilità viene presentata in incontri dedicati alle scuole del territorio (settembre 2023) realizzati sulle principali sedi di Ateneo (Udine, Gorizia, Pordenone) in un'ottica di servizio al territorio.

II. Eventi di orientamento informativo

Si conferma l'organizzazione di eventi di orientamento informativo presso le sedi dell'ateneo, presso le sedi scolastiche e la partecipazione alle fiere di settore.

Eventi presso le sedi dell'ateneo

I principali eventi previsti per l'a.a. 23/24 sono l'edizione 2023 dello Student Day, nella sede di Udine, e degli Open days presso le sedi di Pordenone e Gorizia cui si aggiunge la sede di Gemona del Friuli. Si confermano anche gli eventi in periodo estivo ed autunnale, Uniud ti Incontra (luglio) e SOS Uniud (ottobre), oltre agli eventi dedicati all'orientamento alle lauree magistrali.

- *Student Days 2024*: l'edizione 2024 dell'evento principale a Udine si terrà nelle giornate del 8-9 e 15-16 marzo 2024, mentre gli eventi presso le sedi di Pordenone, Gorizia e Gemona si terranno il 10, 11 e 12 maggio 2024. Tali eventi prevederanno sia le presentazioni dell'offerta formativa sia altre attività divulgative, laboratoriali, esperienziali.
- *Uniud ti Incontra e SOS Uniud*: questi eventi verranno organizzati a luglio e ottobre in occasione dell'apertura e della chiusura delle immatricolazioni, rispettivamente. Essi potranno prevedere attività volte a conoscere le sedi universitarie e momenti di supporto specifico per la procedura di immatricolazione.

Eventi presso le sedi delle scuole – MINI SALONI UNIUD

Sarà prevista l'organizzazione di momenti di orientamento dedicati a specifici istituti scolastici che potranno essere organizzati presso le sedi delle scuole o presso le sedi dell'ateneo, in base alle preferenze delle scuole. Con le scuole verranno definiti anche i contenuti (informativi, formativi, laboratoriali) e la calendarizzazione. Questi eventi rappresentano fondamentali occasioni di raccordo con tutto il territorio.

Partecipazione alle fiere di settore

È prevista la partecipazione a fiere di settore nel bacino di riferimento per provenienza degli iscritti quindi Verona (Job & Orienta) Pordenone (Punto d'incontro). A queste si aggiungono manifestazioni su territori individuati quali potenziali bacini di riferimento e già inclusi nella campagna social di ateneo: Catania e Palermo (Orientasicilia)

Eventi dedicati all'orientamento alle lauree magistrali

Si prevede l'organizzazione di specifici eventi di orientamento alle lauree magistrali, dedicati sia agli studenti iscritti all'Università di Udine sia a studenti esterni. Tali eventi potranno essere trasversali a tutti i dipartimenti o dedicati alle magistrali di specifici dipartimenti in base alle esigenze delle aree disciplinari.

III. Moduli di orientamento informativo/formativo

Con l'obiettivo di rispondere alle evidenze emerse in sede di analisi di contesto anche alla luce delle linee programmatiche nazionali, l'offerta di orientamento per le scuole viene riproposta con una formula modulare. Si creano due proposte modulari la prima che contempla gli elementi di orientamento informativo e vocazionali con quelli più disciplinari (ex Talk), la seconda più centrata sugli aspetti disciplinari. Le offerte intendono rispondere alle esigenze progettuali collegate al PNRR e a quelle legate ai POT-PLS, garantendo una diffusione delle proposte su tutto il territorio di riferimento. Di seguito si sintetizzano le caratteristiche principali, mentre nelle singole schede dipartimentali si riporta il dettaglio dell'offerta delle strutture didattiche. Le scuole possono attivare il modulo per intero o valutare esclusivamente parte di esso e possono valutare il riconoscimento delle attività come PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento *ex alternanza scuola-lavoro*).

MODULI DI ORIENTAMENTO GENERALE

Descrizione

caratterizzati da tematiche generali sull'orientamento cui si affianca un approfondimento tematico, rientrano in PNRR per Udine, la scuola può riconoscerla come attività PCTO.

Periodo di erogazione

Ottobre –maggio

Durata

15 ore

Iscrizione ai percorsi

A cura dell'Istituto scolastico

-Referente orientamento

-Coordinatori classe/indirizzo d'accordo con Referente Istituto

MODULI DI ORIENTAMENTO DISCIPLINARE

Descrizione

sono attività centrate sul contenuto disciplinare e laboratoriale, possono essere riconosciute come attività PCTO dalle scuole, rientrano in PNRR per le scuole di Udine (altrimenti POT e PLS).

Periodo di erogazione

Ottobre –maggio

Durata

15 ore

Iscrizione ai percorsi

A cura dell'Istituto scolastico

- Referente orientamento
- Coordinatori classe/indirizzo d'accordo con Referente Istituto

IV. Summer Schools

Al fine di offrire occasioni di orientamento estive per gli studenti, svolte al di fuori dell'orario scolastico si caratterizza l'offerta estiva con una denominazione diversa dalle precedenti anche per renderla più accattivante.

Descrizione

Percorsi estivi di carattere esperienziale. Possono essere riconosciute come attività PCTO dalle scuole, rientrano in PNRR per gli studenti di Udine.

Periodo di erogazione

Giugno –settembre

Durata

15 ore

Iscrizione ai percorsi

A cura del singolo

Collaborazione scuole fondamentale per promozione

V. Interventi specifici nell'ambito delle progettualità POT-PLS e più in generale di progettualità dipartimentali

Le progettualità di ateneo saranno integrate dalle specifiche azioni dipartimentali connesse ai progetti POT e PLS nonché ad aree di intervento specifiche come ad esempio Bio-orientiamoci, Cyberchallenge, Matematica di base.

2.1.2 Le azioni di sistema per il tutorato

Le azioni di sistema nell'ambito dell'orientamento in itinere o tutorato comprendono tutti quegli interventi adottati di anno in anno volti al miglioramento del servizio di tutorato attraverso:

- Il perfezionamento continuo dei percorsi di reclutamento e selezione dei tutor;
- Il monitoraggio delle attività dei tutor;
- Lo sviluppo di nuove attività e nuovi percorsi di supporto;
- L'adozione di misure volte a creare una comunità inclusiva attraverso i supporti forniti dai tutor
- Welcome day di dipartimento

Queste azioni di sistema previste anche per l'a.a. 23/24 riguardano tutte le varie tipologie di servizi di tutorato attivati in ateneo: tutor informativi, tutor didattici e tutor trasversali, i cui ruoli e il relativo inquadramento nell'ambito delle strutture dipartimentali e centrali dell'ateneo sono stati definiti dalle linee guida del servizio adottate dall'a.a. 2017/18.

2.2 Le azioni mirate di orientamento e tutorato

Con il termine azioni mirate si intende una serie di interventi previsti specificatamente per raggiungere obiettivi definiti in relazione al contesto ed alle esigenze strategiche dell'ateneo o in relazione a target definiti nell'ambito dei progetti ministeriali, oppure, infine, in relazione a specifiche iniziative definite in relazione alle caratteristiche delle diverse aree didattiche/disciplinari.

2.2.1 Le azioni mirate per l'orientamento in ingresso

Nell'ambito dell'orientamento in ingresso si possono prevedere interventi e percorsi di azioni mirate in relazione a:

- Attività di orientamento informativo/formativo/esperienziale e laboratoriale specificatamente progettate a supporto di percorsi di laurea che necessitano di promozione e sostegno e per la nuova offerta formativa;
- Interventi ad hoc inerenti proposte progettuali di singoli dipartimenti o del territorio (ad esempio progetto STEM al femminile)
- Tavoli tecnici tematici con le scuole

2.2.2 Le azioni mirate per il tutorato e per la regolarità negli studi

Nell'ambito dell'orientamento in itinere o tutorato le azioni mirate sono coerenti con gli obiettivi definiti dal piano strategico di ateneo volti a favorire la regolarità delle carriere. In questo ambito le azioni mirate possono essere indicate come segue:

- Implementazione del servizio di tutorato trasversale per categorie specifiche di studenti e del servizio di tutorato per studenti con disabilità e DSA, estesa anche ai casi di bisogni educativi specifici;
- Monitoraggio delle carriere degli studenti e individuazione dei contesti critici ai fini della regolarità negli studi degli studenti delle triennali
- Prosecuzione del progetto Tutor_Mat, servizio di supporto trasversale agli apprendimenti delle discipline di area matematica/quantitativa.
- Implementazione del tutorato didattico di recupero per migliorare i tempi di laurea

SEZIONE 3

3.1. Coordinamento sul tema dell'inclusione e del benessere

Il ministero valorizza i programmi d'Ateneo finalizzati al potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti con particolare riferimento alla promozione dell'inclusione e all'attivazione o potenziamento di servizi di supporto al benessere psicologico.

Agiata_mente è un progetto, avviato nell'anno accademico 2014/15, finalizzato ad intercettare il disagio degli studenti, gestirlo e promuovere l'agio. L'azione di sistema va accompagnata con:

- la verifica costante delle carriere degli studenti al fine di intercettare le situazioni di difficoltà,
- un'azione di formazione mirata per i tutor inseriti in ateneo sia con funzioni di tutorato didattico, che informativo;
- un'azione di condivisione con il personale docente che affini ed accompagni le azioni di sensibilizzazione già avviate (cicli di seminari "includi").

Tutte le azioni si inseriscono in un progetto di filiera che parta dalle scuole secondarie superiori per accompagnare le situazioni di disagio in un percorso di scelta consapevole per il successo formativo. Le deleghe all'orientamento e agli studenti collaborano nella realizzazione di azioni sinergiche volte al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento dell'incremento dell'inclusione e del benessere.

3.2. Coordinamento sul tema del reclutamento internazionale

La dimensione globale in cui le università si muovono da tempo con riferimento all'attività di ricerca impatta in modo sempre più significativo anche sull'attività didattica. Una spinta decisiva in tale direzione è stata data dal Processo di Bologna finalizzato a costruire lo Spazio europeo dell'istruzione superiore. La rete di relazioni consolidate nel tempo ha favorito le azioni di mobilità di studenti e personale accademico che vanno integrate con adeguate strategie di reclutamento di studenti internazionali. Strategie che devono tener conto delle caratteristiche del contesto territoriale, dell'offerta formativa di un'ud e delle risorse, relazionali, umane ed economiche disponibili.

Per attrarre studenti stranieri gli strumenti sono vari: dalla partecipazione a fiere promosse in collaborazione con il Ministero degli esteri alle missioni istituzionali fino agli incontri nelle scuole in cui è presente la lingua italiana come materia curricolare e negli atenei con cui esistono già relazioni di ricerca per il reclutamento di studenti delle magistrali.

Tuttavia, anche in questo ambito il passaparola è il miglior driver per la promozione: costruire una rete di alumni internazionali può essere un modo veramente efficace per veicolare l'offerta didattica dell'Ateneo e per avviare percorsi di *mentorship* rivolti a tutti gli studenti.

Questo in linea di massima il piano di intervento legato all'obiettivo attrattività e regolarità delle carriere che riguarda un numero, crescente, ma comunque contenuto di studenti.

L'ampliamento della platea di opportunità per gli iscritti richiede un forte coinvolgimento della componente docente per la definizione di percorsi di mobilità e per l'avvio di iniziative didattiche con doppio titolo o multiplo, in questo caso il passaggio obbligato è la valorizzazione delle collaborazioni di ricerca ma anche la collaborazione diretta con gli addetti scientifici delle rappresentanze diplomatiche dei paesi obiettivo.

Per questo motivo, l'Ateneo intende sviluppare collaborazioni con e verso regioni geografiche specifiche al fine di migliorare la sua visibilità e presenza in relazione ad altre università, aziende, attori istituzionali, potenziali finanziatori e futuri studenti. In particolare, alla luce delle recenti strategie messe in campo dal governo italiano nelle aree geografiche a noi contermini, l'Ateneo intende favorire prioritariamente azioni di promozione della sua offerta formativa verso l'area balcanica occidentale (Albania, Montenegro, Kosovo, Bosnia Erzegovina, Serbia, Macedonia) e l'Europa orientale (Romania, Bulgaria, Ungheria)¹.

Si procede ad una mappatura dettagliata dei potenziali interlocutori istituzionali (per esempio, camere di commercio italiane all'estero, aziende, consolati e rappresentanze diplomatiche, istituti italiani di cultura, università e scuole superiori locali) in modo da attuare delle azioni di promozione mirate e costanti nel tempo della nostra offerta didattica e delle nostre attività di ricerca e trasferimento tecnologico in questi Paesi target (allegato – orientamento internazionale).

¹ *https://www.esteri.it/it/sala_stampa/archivionotizie/interviste/2023/01/tajani-la-conferenza-sui-balcani-a-trieste-italia-protagonista-il-sole-24-ore/

SEZIONE 4

Monitoraggio delle azioni svolte nell'a.a. 22/23

Al fine di mantenere un monitoraggio costante delle azioni svolte in un'ottica di miglioramento continuo si riporta la sintesi delle attività svolte nel corso dell'a.a. 2022/23.

Nell'anno 2023 si è mantenuta una stretta collaborazione con il sistema scolastico del bacino di riferimento proponendo incontri di condivisione per la continuità formativa scuola università, formalizzati attraverso le convenzioni PCTO e PNRR. Nella tabella a seguire sono brevemente rappresentati tali elementi.

AZIONE	Coinvolgimento
13 ottobre 2022 - Incontro con le scuole sul PGOT	83 docenti scuola
Incontro operativo scuola-università su orientamento DSA/disabilità	58 docenti scuola
Convenzioni attive	104 accordi

Attività svolte con le scuole in modalità on line o in presenza dal 1 ottobre 2022 al 30 luglio 2023

- 40 incontri su istituti del territorio (Friuli Venezia Giulia e Veneto Orientale)
- Oltre 5.000 studenti coinvolti
- 60 talks realizzati
- Oltre 2.000 studenti coinvolti

Alle attività di orientamento si sono affiancati i **Percorsi per le Competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**. Sono stati offerti complessivamente 40 percorsi che hanno visto 1553 studenti iscritti di cui 841 frequentanti (739 hanno seguito almeno il 50 % dell'attività).

DIPARTIMENTO	TOTALE ISCRITTI AI PERCORSI PCTO	FREQUENTANTI PER ALMENO IL 50% DEL PCTO	% FREQUENTANTI PER ALMENO IL 50% DEL PCTO
DAME	439	219	50%
DI4A	80	43	54%
DPIA	343	278	81%
DMIF	56	30	54%
DISG	165	61	44%
DIES	108	47	44%
DIUM	195	96	49%
DILL	126	55	44%
INTERDIP.	41	12	29%
totale	1553	841	50%

Il 2023 ha visto l'avvio del progetto **PNRR** che ha portato alla sottoscrizione di 22 accordi con le scuole, 42 corsi di orientamento erogati (15 ore per corso), coinvolgendo 1.378 studenti (target 2023) di cui 1.142 con attestato di frequenza (quindi con il raggiungimento del 70 % della frequenza).

CORSO	STUDENTI RENDICONTABILI	ATTESTATI RILASCIATI
Summer school OrientaMenti	262	95%
Scienze della vela	170	92%



CORSO	STUDENTI RENDICONTABILI	ATTESTATI RILASCIATI
Informatica	143	67%
Percorso economico-giuridico	123	85%
Ingegneria meccanica	80	96%
Letteratura italiana	61	79%
Biotechnologie	48	83%
Biotechnologie e Chimica	45	87%
Matematica	37	100%
Architettura - 3D Lab	26	100%
Summer School	26	100%
Curvatura biomedica	24	67%
Ingegneria elettronica	24	100%
La Filosofia senza giri di parole	23	96%
Buco nero	22	86%
Comunicare oggi: scrittura 2.0	22	86%
Geometrie non euclidee	22	95%
Equazioni e matrici	21	90%
Greco e Latino	20	60%
TET + Architettura	20	85%
Biodiversità	16	94%
Educare in un mondo che cambia	15	87%
Mech Camp	15	100%
Che cos'è tradurre	13	100%
Introduzione alle lingue	14	100%
Storia del diritto	11	100%
EduCARE	10	80%
Dal libro al lessico	9	100%
Costituzioni	7	100%
Touching History	7	100%
Campus Informatica	7	100%
Scoprire i carboidrati	6	83%
Data protection challenge	5	100%
Ingegneria Industriale	4	100%
La qualità degli alimenti	4	100%
Scienze animali e veterinarie	4	100%
Discovering EU	3	100%
Viticultura ed enologia	3	100%
Come spiegare il cibo	2	100%
Reti ecologiche	2	100%
Grammatica di base	1	100%
Ingegneria Civile e ambientale	1	100%
COMPLESSIVO	1.378	83%

Lo **student day 2023** si è svolto in modalità duale on line e in presenza

Attività in presenza

2.600 prenotazioni di utenti singoli

803 utenti singoli direttamente da scuole (non registrate sul sistema)

89 accompagnatori (fra familiari e docenti scuola)

Attività on line

5.000 utenti sul portale opendays

112 partecipanti alle presentazioni online in diretta

L'attività complessiva degli Open Days ha visto inoltre l'organizzazione di:

- Maggio 2023 porte aperte presso le sedi di Gorizia e Pordenone con complessive 286 prenotazioni;
- Novembre 2022 e maggio 2023 "una scelta magistrale" iniziativa on line di tutte le lauree magistrali di ateneo, più open day di dipartimento in presenza.

- Luglio 2023 “Università Ti incontra” in occasione dell’apertura delle immatricolazioni evento in presenza presso le sedi di Udine, Gorizia, Pordenone e Gemona del Friuli (oltre 300 immatricolazioni effettuate in loco).

Per quanto riguarda l’attività di tutorato nel corso dell’anno accademico 2023/24 sono stati attivati 150 assegni di tutorato di cui 53 didattici, 67 informativi e 30 trasversali.

Allegato Orientamento internazionale

1. Elenco dettagliato degli interlocutori istituzionali esteri presenti nei Paesi Target:

a) Ambasciate e consolati d'Italia, Istituti italiani di cultura, Società Dante Alighieri:

Albania:

- Ambasciata d'Italia a Tirana: https://ambtirana.esteri.it/ambasciata_tirana/it/
- Istituto di cultura a Tirana: <https://iicitirana.esteri.it/it/>
- Consolato generale di Valona: https://consvalona.esteri.it/consolato_valona/it/
- Società Dante Alighieri: sedi a Argirocastro, Tirana, <https://www.dante.global/it/contatti>

Montenegro:

- Ambasciata d'Italia a Podgorica: https://ambpodgorica.esteri.it/ambasciata_podgorica/it/

Kosovo:

- Ambasciata d'Italia a Pristina: https://ambpristina.esteri.it/ambasciata_pristina/it/

Bosnia Erzegovina:

- Ambasciata d'Italia a Sarajevo: <https://www.ambasciata.net/esteri/7052/Italia-a-Sarajevo>
- Società Dante Alighieri: sede a Sarajevo

Serbia:

- Ambasciata d'Italia a Belgrado: https://ambbelgrado.esteri.it/ambasciata_belgrado/it/
- Istituto di cultura a Belgrado: https://iicbelgrado.esteri.it/iic_belgrado/it/

Macedonia:

- Ambasciata d'Italia a Skopje: https://ambskopje.esteri.it/ambasciata_skopje/it/
- Società Dante Alighieri: sede a Skopje

Romania:

- Ambasciata d'Italia a Bucarest: https://ambbucarest.esteri.it/ambasciata_bucarest/it/
- Istituto di cultura a Bucarest: <https://iicbucarest.esteri.it/it/>
- Società Dante Alighieri: sedi a Craiova, Suceava, Timisoara

Bulgaria:

- Ambasciata d'Italia a Sofia: https://ambsofia.esteri.it/ambasciata_sofia/it/
- Istituto di cultura a Sofia: https://ambsofia.esteri.it/ambasciata_sofia/it/

b) Le "scuole di frontiera" a gestione pubblica dove l'insegnamento è impartito in lingua italiana:

CROAZIA: Nella Circonscrizione del Consolato Generale d'Italia in Fiume:

Scuola Media Superiore Italiana " Srednja Talijanska Skola", Via E.Barčić, 6 - 51000 Fiume;
Scuola Media Superiore Italiana " Srednja Talijanska Skola", Madulinska 3 - 52000 Pola;
Scuola Media Superiore Italiana " Srednja Talijanska Skola", Via G. Carducci - 52210 Rovigno;
Scuola Media "L. da Vinci", Colle delle Scuole, 1 - 51460 Buie.

SLOVENIA: Nella Circonscrizione del Consolato Generale d'Italia in Capodistria:

Ginnasio "G. R. Carli", Piazzale del Ginnasio, 7 - Capodistria;
Ginnasio "Antonio Sema"- Pirano-Via tra gli Orti,8 - Portorose;
Scuola Media " Pietro Coppo", Via Zustovic, sn - Isola.

c) Titoli conseguiti presso "sezioni italiane" di scuole straniere:

ALBANIA

Tirana - Liceo "Asim Vokshi";
Scutari - Liceo "Shejnaze Juka";
Korca -Liceo "Faik Konica"

BULGARIA

Sophia - Liceo bilingue di Gorna Banja
Scuola Media Superiore n. 105 "A.Dalcev" di Sofia;
Liceo "G.S. Rakovski" di Burgas;
Scuola "Ivan Vazov" di Plovdiv;
Scuola n. 8 "A.Pushkin" di Varna.

REPUBBLICA CECA

Praga - Liceo bilingue "USTAVNI"

REPUBBLICA SLOVACCA

Bratislava - Liceo bilingue "LADISLAV SARU"

ROMANIA

Bucarest - Liceo "Dante Alighieri" Liceo "Ion Neculce"
Cluj Napoca
Liceo "Gheorghe Baritiu"
Deva
Liceo "Gruppo Scolastico Transilvania"

UNGHERIA



Budapest - Liceo bilingue ²SZENT LASZLO²

Pécs

Liceo bilingue ²KODALY ZOLTAN²

SERBIA

Belgrado - Liceo Terzo Lice

d) Scuole Paritarie Italiane all'estero:

ALBANIA

Albania Tirana "Scuola Italiana a Tirana"

www.scuolatirana.com

ROMANIA

Romania Bucarest "Scuola Italiana Aldo Moro", secondaria II grado (Liceo linguistico)

<https://scuolaitalianabucarest.com/it/>

2. Azioni specifiche:

Creando contatti e collaborazioni con gli interlocutori sopra elencati, organizzare partecipazioni ad eventi, fiere ed attività di networking in loco e online.